

一、赛项名称

小学教育专业教育技能大赛

二、竞赛目的

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，立足全面落实立德树人根本任务的时代使命，创新师范教育专业培养模式，强化学生教育实践，充分发挥高校小教专业在实施卓越教师培养中的重要作用，培养造就一批教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的高素质专业化新型基础教育师资。

三、赛项类型

赛项归属产业类型：教育文化类

赛项归属专业大类：教育与体育大类——小学教育专业教育技能大赛。

四、赛项内容

竞赛项目由 A、B 两大项组成。

项目 1：教学设计（25 分）、说课（20 分）、简笔画（5 分）；

项目 2：课件制作（20 分）、教学活动视频分析（25 分）、儿歌演唱（5 分）。

五、竞赛方式及参赛资格

（一）比赛采用团体参赛方式，每队由 A、B 两名选手组成；

（二）参赛选手主要为在校 21 级小学教育专业学生，每班限报 1 组。

（三）参赛选手两人为一组。其中，A 选手参赛的项目为项目 1：教学设计、说课、简笔画；B 选手参赛的项目为项目 2：课件制作、教学视频分析、儿歌演唱。

六、竞赛内容及相关要求

项目 1：教学设计、说课、简笔画

运用相关的知识与能力，表达对素材、作品的理解，表现出较强的专业意识，作品符合小学儿童特点和小学课堂教学要求。

项目 1-1：教学活动设计（25 分）

该项目以主题为切入点，选手根据给定的素材，依据年级和儿童年龄阶段特点进行教学活动设计，主要考查选手的专业水平、集体教学活动设计能力。

项目 1-2：说课（20 分）

该项目结合教学活动设计进行说课，考查选手对小学教学活动设计相关科学理念的运用能力、语言表达能力和思维能力。

项目 1-1、项目 1-2 基本要求：

(1) 根据给定的素材，确定教学活动适合的年级和活动的类型，围绕主题设计 1 课时（40 分钟左右）集体教学活动的教案。要充分考虑到教学设计的科学性、兴趣性、适宜性，体现儿童的主体性。

(2) 教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法等运用符合儿童年龄特征和学科特点。

(3) 教学设计（撰写教案）和说课准备（撰写说课稿）在 1 小时内完成。

(4) 根据已设计的教案，就内容、目标、方法、过程设计等进行说课，说清楚“学什么、教什么”、“怎么学、怎么教”、以及“为什么”等问题，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅。说课时间在 7 分钟内完成。

项目 1-3：主题简笔画（5 分）

根据给定主题，运用简笔画技能表现命题内容，考察美术表现力。项目提供主题内容和绘画工具（8 开图画纸、2B 铅笔、高级绘图橡皮擦）。

基本要求：使用铅笔作画，线条简洁流畅，主题突出，构图美观，造型生动，形象表现主题内容，画面丰富、富有儿童趣味，有创新和

个性表现。在 30 分钟内完成。

项目 2：课件制作、教学视频分析、儿歌演唱

项目 2-1：课件制作（20 分）

运用现代教育信息技术手段，制作课堂教学活动辅助课件。项目提供主题及相关素材。

基本要求：

（1）内容要求：根据给定的主题和素材，完成“片段教学”课件设计，内容相对完整；PPT 首页注明“片段教学”的内容主题，适用学科、年级。

（2）技术要求：突出主题，合理运用文字、图片、切换等多种元素和技术，操作简便，运行稳定。

（3）课件效果：形象、直观，能服务于“片段教学”所需，以及符合所注明的年级及学科教学。

（4）课件制作时间在 60 分钟内完成

项目 2-2：教学视频分析（25 分）

通过观看视频，对师生互动中儿童的心理发展，如认知，情感，意志等心理过程以及个性、社会性发展、学习心理等特点进行分析，并对教师的教学言行、方法和手段等进行评价分析，提出建议。项目提供 3-5 分钟左右时长的教学视频。

基本要求：

（1）选手通过观察给定的教学视频，对师生互动中儿童的心理发展，如认知，情感，意志等心理过程以及个性社会性发展等特点进行分析，并对教师的教学言行、方法和手段等进行判断分析，提出指导建议。

（2）结合视频案例合理分析，观点明确，条理清晰，言之成理。

（3）观看视频和撰写时间在 60 分钟内完成。

项目 2-3：儿歌演唱（5 分）

在指定曲库中抽取歌曲，运用一定的歌唱技巧表达对作品理解，考查音乐表现力。

儿歌演唱的基本要求：

(1) 歌唱声音流畅自然：气息流畅，恰当地使用发声技巧表现歌曲。

(2) 有表情地歌唱：音准节奏准确，咬字吐字清晰，正确表达歌曲的情绪。

(3) 演唱与伴奏协调：伴奏能很好地烘托歌唱。

七、比赛时间与流程

比赛时间：

定于 2022 年 5 月（技能大赛周）。

主要流程：

(一) 抽签。各班学生按时到指定地点进行参赛时间、顺序和分组的抽签；评审小组成员开会，明确比赛规则和评分细则。

(二) 参赛准备。参赛选手按统一安排，在指定时间到候考区、抽题区和备考区准备，进行笔试、面试等环节。

八、评分方法：

(一) 采取分子项得分、累计总分的计分方式，分别计算各组项目得分，按规定比例计入每队总分。

(二) 竞赛项目总分为 100 分，其中 A 选手担任项目 1：教学设计（25 分）、说课（20 分）、简笔画（5 分）；B 选手担任项目 2：课件制作（20 分）、教学活动视频分析（25 分）、儿歌演唱（5 分），两选手分数之和为竞赛团体总分。