教育系2024级学生转专业实施方案

依据《关于2024级学生转专业的通知》（池职院学〔2024〕63号）和《池州职业技术学院转专业管理办法(试行)》等相关文件精神，结合我系各专业师资和教学设备等资源情况特制定教育系各专业转专业实施方案。

**一、各专业转入学生人数、接收条件及考核办法**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 转入学生人数 | 接收条件 | 考核办法 |
| 小学教育 | 20 | 符合学院规定，语言表达流畅，综合素质较高 | 1、笔试：语文、数学2、面试：口语表达和综合素质 |
| 学前教育 | 30 | 符合学院规定，语言表达流畅，有一定的音乐、舞蹈、美术基础 | 面试：1、自我介绍；2、音乐、舞蹈、美术任选两项；3、答辩 |
| 商务英语 | 10 | 符合学院规定，有一定的英语基础和综合素质 | 1、笔试：英语；2、面试：英语口语和综合素质 |

**二、各专业考核内容及考核方式**

**（一）小学教育专业**

1.考核形式：笔试+面试；

2.考核内容

（1）笔试：考核高中阶段的语文、数学两门课程。两门课考核同时进行，每门课100分，共计200分，考核时长共150分钟。

（2）面试：笔试成绩及格（120分）以上者方可参加面试；考核口语表达能力和综合素质；面试合格者方可转入本专业。

**（二）学前教育专业**

1.考核形式：面试；

2.考核环节

考生在15分钟内完成以下考核环节：自我介绍（用简要的语言作自我介绍）、技能展示（音乐、舞蹈、美术，三选二）、答辩（根据评委的提问作简要回答）；

3.考核内容及评分细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容 | 评分标准 | 分值 |
| 口语表达 | 普通话标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整。 | 10 |
| 有较好的言语表达能力，有感染力；善于倾听、交流，有亲和力。 | 5 |
| 简笔画 | 构图合理，线条简洁、流畅。 | 20 |
| 画面富有美感，具有新颖性和个性表现。 | 10 |
| 造型形象、生动，富有童趣，主题鲜明，画面丰富。 | 5 |
| 幼儿歌曲弹唱 | 1.儿童歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅；2.根据儿童歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当；3.弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整。 | 20 |
| 1.演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性；2.根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱。 | 15 |
| 舞蹈表演 | 1.肢体动作协调、优美，动作连接顺畅；2.舞姿舒展、有一定舞蹈基本功底。 | 20 |
| 1.表情生动、富有美感、具有表现力；2.节奏把握准确，表演者精神饱满，符合本专业要求。 | 15 |
| 总体印象 | 仪表仪态：五官端正，行为举止自然大方，有礼貌；服饰得体，符合幼儿教师职业特点。 | 5 |
| 职业认知：爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。 | 5 |
| 思维品质：能条理清晰地分析思考问题；有一定的应变能力。 | 5 |

**（三）商务英语专业**

1.考核形式：笔试+面试；

2.笔试：考核高中阶段的英语。考核总分100分，考核时长100分钟。

3.面试：笔试成绩及格（60分）以上者方可参加面试；考核英语口语和综合素质；面试合格者方可转入本专业。

**三、各专业考核时间：另行通知**

教育系

 2024年11月7日